Х 31/72. П.2 959 п/92
К 132.

XXXI

04433

ОЧЕРЕДНОЕ

РЯЗАНСКОЕ

ГУБЕРНСКОЕ ЗЕМСКОЕ СОБРАНІЕ

1895—1896 гг.

ТОМЪ ВТОРОЙ.

ЯНВАРЬ 1896 г.

РЯЗАНЬ.
1896.
Типографія М. С. Орловой.

04433

Digitized by Google

№ 12.

Засѣданіе 16 Января 1896 года.

Предсѣдательствовалъ г. Михайловскій Предводитель Дворянства князь Л. Н. Гагаринъ. Присутствовало 46 гласныхъ. Секретаремъ Собранія былъ гласный А. С. Худековъ.

Засѣданіе открыто въ 1 часъ 15 минутъ дня.

Предсѣдатель Собранія заявилъ, что, при прочтеніи подробныхъ журналовъ засѣданій 15 января с. г. и 10 декабря 1895 г., въ присутствіи состава Управы и нѣсколько гласныхъ противъ изложенія преній со стороны присутствовавшихъ возраженій не было.

Собраніе постановило: подробные журналы засѣданій 15 января с. г. и 10 декабря 1895 г. утвердить.

Предсѣдатель Управы доложилъ устную справку о количествѣ недоимки, числящейся за леченіе въ губ. больницѣ лицъ мѣщанскаго сословія, *) приписанныхъ къ нему безъ его согласія.

Постановлено: согласно предложенія кн. Гагарина, отложить настоящее дѣло, поручить Управѣ выяснить болѣе точно этотъ вопросъ, а затѣмъ доложить Собранію.

Разсмотрѣнъ отчетъ директора Александровской учительской семинаріи (№ 77).

Постановлено: докладъ этотъ принять къ свѣдѣнію.

Разсмотрѣнъ докладъ Управы по перечню № 79, по ходатайству Рязанскаго Уѣзднаго Земскаго Собранія объ устройствѣ безплатныхъ народныхъ читаленъ, а также и библіотекъ при сельскихъ школахъ.

Постановлено: согласиться съ заключеніемъ Управы.

Разсмотрѣны доклады Управы 1) по ходатайству Зарайскаго Собранія объ ассигнованіи Губернскимъ Земствомъ средствъ на открытіе въ уѣздѣ народныхъ библіотекъ (№ 80) и 2) совѣта С.-Петербург-

*) Докладъ см. въ журн. 15 янв.

Digitized by Google

Постановлено: согласиться съ заключеніемъ Управы.

Разсмотрѣнъ (по перечню № 163) циркуляръ министерства внутреннихъ дѣлъ, отъ 22 мая 1895 г. №$^{21}/_{3351}$, объ обоснованіи ходатайствъ, возбуждаемыхъ земствами и городами.

Постановлено: принять къ свѣдѣнію.

Разсмотрѣнъ докладъ, по перечню № 10, о сложеніи со счетовъ недоимки за лѣченіе и содержаніе въ губернской больницѣ и домѣ умалишенныхъ разнаго званія лицъ.

Постановлено: согласиться съ заключеніемъ Управы.

Разсмотрѣнъ докладъ, по перечню № 52, о состояніи заведеній общественнаго призрѣнія.

Постановлено: принять къ свѣдѣнію.

Разсмотрѣнъ докладъ, по перечню № 151, по вопросу объ удаленіи нечистотъ изъ Голенчинской колоніи.

Постановлено: передать въ общую коммиссію.

Разсмотрѣнъ докладъ, по перечню № 152, о постройкѣ зданія для временнаго пріюта сиротъ и подкидышей.

Постановлено: разрѣшеніе вопроса отложить и поручить Управѣ составить подробную смѣту по этому плану и пересмотрѣть послѣдній.

Разсмотрѣнъ докладъ Управы, по перечню № 153, о назначеніи изъ суммъ эмеритальной кассы пособія бывшему служащему въ канцеляріи Егорьевскаго уѣз. зем. Управы Н. Н Малафѣеву.

Постановлено: согласиться съ заключеніемъ Управы.

Разсмотрѣнъ докладъ Управы, по перечню № 154, по ходатайству бывшаго экономa Александровской семинаріи Марина, о выдачѣ ему единовременнаго пособія.

Постановлено: выдать Марину изъ суммъ эмеритальной кассы единовременное пособіе, въ размѣрѣ ста руб.

Разсмотрѣнъ докладъ по перечню № 160, по ходатайству Касимовскихъ земства и городской думы объ открытіи въ г. Касимовѣ средняго механико-техническаго училища.

Digitized by Google

Постановлено: согласиться съ заключеніемъ Управы и поддержать ходатайство Касимовскихъ земства и городской думы.

Засѣданіе закрыто въ 6 часовъ 15 мин. и слѣдующее назначено на 17 января въ 11 час. дня.

Подробный журналъ.

Засѣданіе 16 января 1896 года.

Засѣданіе открыто въ 1 ч. 15 м. дня.

Предсѣдатель Собранія заявилъ, что, при прочтеніи подробныхъ журналовъ засѣданій 15 января 1896 года и 10 декабря 1895 года, въ присутствіи состава Управы и нѣсколькихъ гласныхъ, противъ изложенія преній со стороны присутствовавшихъ возраженій не было.

Собраніе постановило: подробные журналы 15 января с. г. и 10 декабря 1895 г. утвердить.

Предсѣдатель Губернской Управы доложилъ устную справку о количествѣ недоимки, числящейся за леченіе въ Губернской больницѣ лицъ мѣщанскаго сословія, приписанныхъ къ нему безъ его согласія *).

Гласный **Мичуринъ**, находя, что рѣшеніе разсматриваемаго вопроса зависитъ отъ того, пользуются ли всѣ мѣщане, приписанные къ обществу безъ согласія послѣдняго, всѣми правами наравнѣ съ остальными членами общества, предлагаетъ отложить рѣшеніе вопроса и поручить Управѣ выяснить болѣе точно этотъ вопросъ.

Предсѣдатель Собранія, соглашаясь съ высказаннымъ мнѣніемъ гласнаго Мичурина, предлагаетъ Собранію въ этомъ смыслѣ сдѣлать постановленіе.

Постановлено: согласно предложенію кн. Л. Н. Гагарина отложить настоящее дѣло, поручить Управѣ выяснить болѣе точно этотъ вопросъ и затѣмъ доложить Собранію.

Разсмотрѣнъ отчетъ директора Александровской учительской семинаріи, по перечню № 77, слѣдующаго содержанія:

---

*) Докладъ Управы по этому вопросу см. жур. 15 янв.

Digitized by Google

Статистическія данныя.

„Всѣхъ учениковъ къ 1 января 1896 года состоитъ . 81.

По окончаніи экзаменовъ въ концѣ мая было переведено изъ приготовительнаго класса въ первый изъ 18 учениковъ 17, а ученикъ Арбузовъ Алексѣй, какъ малоспособный, уволенъ изъ семинаріи. Изъ 23 учениковъ перваго класса переведено во второй классъ 22, а ученикъ Сычевъ Ѳедоръ послѣ переэкзаменовки по русскому языку оставленъ въ томъ же классѣ. Изъ 23 учениковъ второго класса переведено въ третій 15, ученики Алыбинъ Алексѣй, Грошковъ Иванъ, Внуковъ Леонидъ, Семешкинъ Михаилъ и Сербариновъ Павелъ оставлены на второй годъ въ томъ же классѣ, а Любомудровъ Ѳедоръ, Семинъ Дмитрій и Шустовъ Александръ, какъ уже остававшіеся два года въ этомъ классѣ, уволены изъ семинаріи. Всѣ 17 учениковъ третьяго класса хорошо окончили курсъ и получили свидѣтельства на званіе учителей сельскаго начальнаго училища.

Во второмъ полугодіи поступило прошеній отъ лицъ, изъявившихъ желаніе поступить въ семинарію . . 83.

Изъ нихъ 22, 23 и 24 августа экзаменовались всѣ 83 ученика. Экзаменовавшіеся принадлежатъ къ сословіямъ:

дворянъ	7
духовныхъ	6
дѣтей чиновниковъ	3
купцовъ и мѣщанъ	10
крестьянъ	57
Всего	83

Экзаменовавшіеся обучались ранѣе:

въ гимназіи и прогимназіи	2
въ духовныхъ училищахъ	2
въ городскихъ и уѣздныхъ училищахъ . . .	4
въ сельскихъ двухклассныхъ образцовыхъ училищахъ	22
въ сельскихъ одноклассныхъ	44
въ церковно-приходскихъ школахъ	7
домашняго образованія	2
Всего	83
По числу свободныхъ вакансій принято въ приготовительный классъ	21 уч.

Digitized by Google

въ первый классъ	2
Всего	23

Вновь принятые ученики принадлежатъ къ сословіямъ:

дворянъ	3
мѣщанъ	5
крестьянъ.	15
	23

Вновь принятые ученики обучались ранѣе:

въ городскихъ училищахъ	2
въ образцовыхъ двухклассныхъ	6
въ сельскихъ одноклассныхъ	10
въ церковно-приходскихъ школахъ. . . .	4
домашняго образованія	1
	23

Къ 1 января 1896 года состоитъ на лицо воспитанниковъ	81
въ приготовительномъ классѣ.	21
въ первомъ классѣ	19
во второмъ классѣ	26
въ третьемъ классѣ.	15
	81

Въ ноябрѣ мѣсяцѣ по заявленію врача педагогическій совѣтъ постановилъ: ученика второго класса Сидорова Егора по болѣзни, ученика перваго класса Макушина Алексѣя, у котораго обозначались припадки падучей, уволить немедленно изъ семинаріи.

Ученики семинаріи дѣлятся по сословіямъ:

дворянъ	6
мѣщанъ	19
крестьянъ	56
Всего	81

Воспитанники обучались ранѣе:

въ гимназіи	1
въ городскихъ и уѣздныхъ училищахъ . . .	10
въ образцовыхъ двухклассныхъ	18
въ сельскихъ одноклассныхъ	41
въ церковно-приходскихъ школахъ. . . .	9
домашняго образованія	2
	81

Digitized by Google

По уѣздамъ ученики распредѣляются такъ:

1) Рязанскаго.	21
2) Сапожковскаго	11
3) Раненбургскаго	9
4) Касимовскаго	9
5) Михайловскаго	8
6) Ряжскаго	6
7) Спасскаго	5
8) Егорьевскаго	4
9) Скопинскаго	3
10) Зарайскаго	3
11) Пронскаго	2
	81

Учебная часть.

Служа около 13 лѣтъ въ семинаріи, я уже успѣлъ изложить Губернскому Земскому Собранію подробно, какъ развивалось, крѣпло и установилось учебно-воспитательное дѣло. Поэтому, чтобы не повторяться въ настоящемъ отчетѣ, я буду кратокъ и коснусь только самаго существеннаго. Въ отчетномъ 1895 году, въ первое полугодіе: въ январѣ, февралѣ, мартѣ, апрѣлѣ и маѣ мѣсяцахъ (май — это мѣсяцъ переводныхъ и выпускныхъ экзаменовъ) весь педагогическій совѣтъ старался о томъ, чтобы исполнить программы толково и послѣдовательно. При чемъ обращено было особенное вниманіе на самостоятельныя занятія учениковъ, съ цѣлію поднять по возможности ихъ развитіе. Поэтому отведено было видное мѣсто самостоятельнымъ сочиненіямъ, приватному и обязательному чтенію и практическимъ работамъ съ учениками начальной школы при семинаріи. Изъ послѣобѣденныхъ занятій, кромѣ обычныхъ занятій въ ручномъ трудѣ и переплетной мастерской, заслуживали вниманія: упражненія въ нивелированіи и составленіи плановъ, естественно-историческія экскурсіи и практическія занятія въ саду и огородѣ. Второе полугодіе, въ сентябрѣ, октябрѣ, ноябрѣ и декабрѣ мѣсяцахъ педагогическій совѣтъ былъ серіозно занятъ ознакомленіемъ и примѣненіемъ новыхъ программъ по всѣмъ предметамъ курса семинаріи, предложенныхъ начальствомъ Московскаго учебнаго округа въ сентябрѣ мѣсяцѣ текущаго года къ руководству и исполненію. Вмѣстѣ съ программами для семинаріи дана новая программа для начальныхъ училищъ, для перваго и вто-

Digitized by Google

рого классовъ образцовыхъ двухклассныхъ училищъ. Всѣмъ этимъ программамъ предпосланы весьма обстоятельныя объяснительныя записки и указаны руководства и тѣ учебныя пособія, которыя обязательны для чтенія учащимся во всѣхъ классахъ. Лично мнѣ, какъ директору, весьма пріятно было усмотрѣть, что программа по пѣнію, составленная г. Шумовымъ, и по естественной исторіи, составленная наставникомъ Повало-Швыйковскимъ, приняты къ руководству въ начальныхъ и образцовыхъ двухклассныхъ училищахъ, о чемъ я съ особеннымъ удовольствіемъ и заявляю въ отчетѣ. Въ это же время педагогическій совѣтъ работалъ по изготовленію экспонатовъ на выставку Императорскаго Московскаго общества сельскаго хозяйства въ отдѣлъ комитета грамотности. Губернская Земская Управа уже препроводила всѣ предметы въ Московскій комитетъ грамотности, а послѣдній обязался препроводить ихъ своевременно на Всероссійскую Нижегородскую выставку. Изъ экспонатовъ, доставленныхъ семинаріей въ Губернскую Управу, видное мѣсто занимаетъ очень тщательно и научно составленныя, съ участіемъ учениковъ, преподавателемъ естественной исторіи г. Святославскимъ коллекціи насѣкомыхъ и растеній. Очень не дурны работы по ручному труду, рисунки по черченію и рисованію и рисунки географическихъ картъ. Письменныя работы по русскому языку, ариѳметикѣ, планы пробныхъ уроковъ, протоколы, сочиненія учениковъ и т. п. будутъ оцѣнены лицами компетентными и тогда узнаемъ результаты. Не малую заботу представляли также осенью работы въ саду: посадка яблонь изъ питомника, обмазка и окапываніе фруктовыхъ деревьевъ и обрѣзка суши на яблонях. Сборъ овощей съ огорода тоже занялъ достаточно времени въ короткій осенній день. Вообще занятія садоводствомъ и огородничествомъ велись такъ же, какъ и въ минувшіе годы, одинаково успѣшно и съ большой пользой для учащихся. Всѣ теоретическія свѣдѣнія подкрѣплялись практическими указаніями. Ручной трудъ годъ отъ года совершенствуется. Скоро дождемся того, что ученики, кромѣ исполненія программы, будутъ изготовлять другія подѣлки по указанію, чему опыты уже были. Работаютъ ученики партіями по 16 человѣкъ, занимаются охотно въ свободное время и въ праздники, а иногда вечерами. Выпущено знающихъ ручной трудъ 6 человѣкъ. При ручномъ трудѣ, по видимому, столярное мастерство не нужно, но столяръ необходимъ, потому что нѣкоторые ученики занимаются этой работой

Digitized by Google

по своей охотѣ. Столяръ также необходимъ для заведенія на случай срочныхъ исправленій и подѣлокъ и починки классной мебели въ семинаріи, въ начальномъ училищѣ и Троицкихъ сельскихъ школахъ, а главное для подѣлокъ новой классной мебели. Въ отчетномъ году столяромъ сдѣланы 4 новыя витрины для коллекцій на выставку, 4 сосновыхъ полированныхъ шкафа для библіотеки, 2 пюпитра и 2 кафедры; кромѣ того была исправлена классная мебель. Переплетнымъ мастерствомъ занимаются 32 воспитанника партіями по 8 человѣкъ. Занятія идутъ успѣшно. Въ отчетномъ году пріобрѣтено около 800 книгъ для пополненія фундаментальной и ученической библіотекъ. Новыя книги нужно переплести въ теченіе года; эта работа большая, потребуетъ средствъ и времени, но мы надѣемся къ концу года окончить ее. Тогда библіотека семинаріи будетъ примѣрною и образцовою. Къ этому же нужно добавить, что, наконецъ, уже изготовлены новые каталоги—систематическій и хронологическій, переписанные, переномерованные, и представляются въ опрятномъ видѣ и въ полномъ порядкѣ.

Въ отчетномъ году произошла перемѣна учителя гимнастики. Унтеръ офицеръ Родіонъ Губановъ разсчитался и выбылъ. Какъ учитель гимнастики и какъ дядька при воспитанникахъ, онъ былъ неоцѣнимъ. Съ сентября мѣсяца мною приглашенъ другой учитель гимнастики, старшій унтеръ-офицеръ Ксенофонтъ Анисимовъ, по видимому, хорошо знающій свое дѣло, смышленый и ловкій. Ученики занимаются у него охотно и съ большимъ стараніемъ, программу и требованія Анисимовъ усвоилъ хорошо и работаетъ пока добросовѣстно.

Приходится говорить о постановкѣ въ семинаріи пѣнія; говорить что-либо послѣ того, что говорилось ранѣе въ отчетахъ, значитъ хвалить успѣхи учениковъ по пѣнію, хвалить хоръ семинаріи и хвалить постановку дѣла умѣлымъ, талантливымъ и достойнымъ всякаго вниманія и поощренія учителемъ г. Шумовымъ. Добавлю только, что Рязанская мужская гимназія, пригласивши къ себѣ учителя пѣнія изъ нашихъ воспитанниковъ, Чернышева, осталась имъ очень довольна, и онъ уже успѣлъ зарекомендовать себя, какъ хорошій регентъ во время празднованія 800-лѣтняго юбилея съ основанія Рязани, 22-го сентября, во время литературнаго вечера въ Дворянскомъ Собраніи. Новинская учительская семинарія оффиціально просила рекомендовать ей учителя пѣнія; но я, желая удержать лучшихъ регентовъ въ

Digitized by Google

своей губерніи, не указалъ имъ никого. Расширенію игры на скрипкахъ много способствуютъ пріобрѣтенныя на средства, ассигнованныя въ прошломъ году, скрипки, по двѣ на каждый классъ.

Занятія искусствами, черченіемъ и рисованіемъ послѣ изданныхъ программъ по этимъ предметамъ, объяснительной записки и пріобрѣтенія указанныхъ въ нихъ руководствъ и пособій дали возможность учителю этихъ предметовъ вести дѣло съ большимъ совершенствомъ.

Наблюденія на метеорологической станціи продолжаютъ приносить ту же пользу. Нашими наблюденіями пользуются уже Юрьевскій университетъ и Московскій сельско-хозяйственный институтъ (бывшая Петровско-Разумовская академія). Этотъ же институтъ пригласилъ нашихъ учениковъ, окончившихъ курсъ и получившихъ мѣста учителей въ своей губерніи (ихъ уже 10 человѣкъ) участвовать въ наблюденіяхъ. Эти знанія начинаютъ уже распространяться и лица, подготовленныя, не забываютъ эту отрасль знаній, а примѣняютъ ее въ жизни. Бюллетени ежедневно доставляются въ Губернскую Управу, въ Рязанскій Листокъ—Малашкина, въ Губернскія Вѣдомости и въ главную физическую обсерваторію въ Петербургѣ. Весь трудъ по наблюденіямъ несетъ наставникъ математики Повало-Швыйковскій и избранные ученики второго и третьяго классовъ. Ученики-наблюдатели во время каникулъ остаются и дежурятъ въ заведеніи по очереди, ведутъ записи и составляютъ отчеты въ обсерваторію.

При постановкѣ учебнаго дѣла имѣлись въ виду постоянно тѣ цѣль и задача, которымъ должна удовлетворять Учительская Семинарія. При обученіи было обращено, какъ видно ниже, главное вниманіе на постановку практическихъ занятій воспитанниковъ и сообразно съ этими цѣлями были составлены: число недѣльныхъ уроковъ, распредѣленіе уроковъ по классамъ, назначены сроки для сочиненій, письменныхъ работъ, опредѣленъ характеръ письменныхъ работъ по классамъ, выработанъ планъ и характеръ руководства и наблюденія надъ чтеніемъ, обязательнымъ при преподаваніи на урокахъ наставниковъ, приватнымъ чтеніемъ и чтеніемъ и изученіемъ обязательныхъ руководствъ и пособій. Что учебное дѣло ведется удовлетворительно, показываетъ прилагаемая таблица объ успѣхахъ учениковъ по классамъ за $189^{4}/_{5}$ учебный годъ.

Digitized by Google

ВѢДОМОСТЬ

объ успѣхахъ учениковъ за 189⁴/₅ учебный годъ.

Названіе предметовъ.	Весьма удовлетворит. 5—4.				Удовлетворительные 3.				Неудовлетворительн. 2—1.				5—4	3	2—1
	Приготовит. классъ.	I классъ.	II классъ.	III классъ.	Приготовит. классъ.	I классъ.	II классъ.	III классъ.	Приготовит. классъ.	I классъ.	II классъ.	III классъ.	Всѣхъ.	Всѣхъ.	Всѣхъ.
Законъ Божій . .	16	20	23	17	2	3	—	—	—	—	—	—	76	5	—
Русскій языкъ. .	15	21	20	15	2	1	2	2	1	1	1	—	71	7	3
Славянскій языкъ	16	19	20	17	1	2	1	—	1	2	2	—	72	4	5
Ариѳметика. . .	13	18	19	16	4	4	3	1	1	1	1	—	66	12	3
Геометрія . . .	—	12	14	15	—	11	9	2	—	—	—	—	41	22	—
Исторія	10	18	19	16	7	3	4	1	1	1	—	—	63	16	2
Географія . . .	11	20	21	15	7	3	2	2	—	—	—	—	67	14	—
Естествовѣдѣніе и физика	—	19	22	15	—	3	1	2	—	1	—	—	56	6	1
Педагогика . . .	—	—	21	16	—	—	2	1	—	—	—	—	37	3	—
Чистописаніе . .	14	20	18	15	3	3	5	2	1	—	—	—	67	13	1
Рисованіе . . .	15	19	19	16	3	4	3	1	—	—	1	—	69	11	1
Практическія занятія	—	—	—	16	—	—	—	1	—	—	—	—	16	1	—
Пѣніе.	11	14	15	14	7	8	8	3	-	1	—	—	54	26	1

Практическія занятія.

Учебныя практическія занятія съ учениками начальной школы начинаются во II классѣ, со второй половины года. Здѣсь эти

Digitized by Google

занятія носятъ характеръ только наблюдательный: воспитанники второго класса, посѣщающіе школу, присматриваются къ ея строю и преподаванію, руководимые въ этомъ случаѣ преподавателемъ педагогики и методикъ. Они посѣщаютъ школу поочередно, по 2 на каждый день. По указанію преподавателей всматриваются въ ту или другую сторону жизни школы и обо всемъ замѣченномъ даютъ преподавателямъ отчетъ. Иногда, въ случаѣ надобности, дѣлаютъ замѣтки письменно о томъ, что заслуживаетъ особеннаго вниманія. Кромѣ того на нихъ же возлагаются обязанности слѣдить за внѣшнимъ порядкомъ школы, какъ-то: за вентиляціей, чистотой классовъ, за классными письменными принадлежностями учителя и учениковъ и т. д. Такое участіе учениковъ II класса въ жизни и дѣятельности начальной школы вызывается тѣмъ, что въ это время на урокахъ Семинаріи они слушаютъ курсы дидактики и методики предметовъ начальной школы, и такимъ образомъ получаютъ возможность видѣть на практикѣ примѣненіе тѣхъ указаній, которыя даются имъ на урокахъ означенныхъ предметовъ. Посѣщеніе воспитанниками втораго класса начальной школы по очереди, по 2 на каждый день, приноситъ несомнѣнно пользу преподаванію дидактики и методики. Черезъ это означенные предметы пріобрѣтаютъ необходимую наглядность, становятся легко понятными и практически приложимыми. Между тѣмъ, научнымъ занятіямъ по другимъ предметамъ эти посѣщенія начальной школы значительнаго ущерба не причиняютъ, потому что совершаются не часто, не болѣе одного раза въ 2 недѣли. По переходѣ въ третій классъ, воспитанники семинаріи начинаютъ практиковаться въ учебномъ дѣлѣ болѣе всесторонне. Хотя и теперь они продолжаютъ всматриваться въ строй школы и въ учебную дѣятельность учителя этой школы, но вмѣстѣ съ тѣмъ они и сами участвуютъ въ преподаваніи предметовъ начальной школы. Уроки, которые они даютъ ученикамъ начальной школы, бываютъ двухъ родовъ: самостоятельные и повторительные. Повторительные уроки заключаются въ томъ, что, прослушавъ урокъ, данный учителемъ начальной школы въ извѣстномъ отдѣленіи, они повторяютъ его съ этимъ отдѣленіемъ въ особой комнатѣ въ томъ видѣ, какъ онъ былъ данъ учителемъ, обращая при этомъ наибольшее вниманіе на учениковъ преимущественно слабыхъ. Такой порядокъ даетъ имъ возможность легко и постепенно свыкнуться съ пріемами веденія дѣла по всѣмъ отдѣламъ курса

Digitized by Google

начальной школы. Такіе уроки воспитанники третьяго класса обыкновенно ведутъ одновременно съ учителемъ начальной школы, такъ что вся школа въ этомъ случаѣ дѣлится на два класса,— въ одномъ классѣ занимается учитель школы, въ другомъ—практикующійся воспитанникъ третьяго класса. Иногда, впрочемъ, на такихъ же урокахъ практикантами ведутся, по примѣру данныхъ уроковъ учителемъ, нѣкоторыя занятія и вновь, какъ-то: по чистописанію, правописанію и механическому чтенію по русски и славянски.

Самостоятельные уроки воспитанниковъ III класса ведутся 7 разъ въ недѣлю. Эти уроки идутъ въ общемъ ряду учебныхъ занятій начальной школы. Такіе уроки воспитанниками третьяго класса ведутся по очереди въ разныхъ отдѣленіяхъ и по разнымъ отдѣламъ предметовъ начальной школы. Этимъ занятіямъ заблаговременно составляются росписанія по днямъ и часамъ, съ обозначеніемъ, какой воспитанникъ въ какой день и по какому предмету долженъ дать самостоятельный урокъ. Росписанія эти составляются педагогическимъ совѣтомъ на извѣстную очередь, такъ чтобы въ каждую очередь входили всѣ ученики класса. Росписаніе вывѣшивается въ третьемъ классѣ для свѣдѣнія учениковъ. Очередной ученикъ по этому росписанію заблаговременно, по крайней мѣрѣ за 3 дня, узнаетъ отъ учителя начальной школы тему своего урока и къ назначенному времени разработываетъ его болѣе или менѣе обстоятельно. Здѣсь, въ нужныхъ случаяхъ за разными свѣдѣніями и указаніями воспитанникъ обращается къ учителю практической школы и къ наставнику семинаріи по принадлежности. Разработавъ, какъ слѣдуетъ, урокъ, онъ составляетъ письменный планъ преподаванія назначеннаго ему урока; въ этомъ планѣ обозначаетъ тему, цѣль, пріемы преподаванія и подробный ходъ всего урока. По одобреніи такого плана наставникомъ семинаріи и учителемъ практической школы, воспитанникъ допускается къ веденію этого урока. На такомъ урокѣ присутствуютъ директоръ, наставникъ по принадлежности, учитель практической школы и всѣ воспитанники третьяго класса. По окончаніи урока производится его разборъ, здѣсь дѣлаются замѣтки касательно даннаго урока воспитанниками, учителемъ начальнаго училища, наставникомъ и директоромъ; указываются достоинства и упущенія, а за тѣмъ предсѣдательствующій, резюмируя все сказанное на разборѣ, даетъ ему ту или другую оцѣнку. Такъ ведутся самостоятель-

Digitized by Google

ные практическіе уроки въ теченіе цѣлаго года. Въ концѣ же года, передъ выпускными экзаменами, даются такъ называемые экзаменаціонные уроки на новыхъ условіяхъ. Въ послѣднюю очередь передъ экзаменами воспитанники третьяго класса ведутъ самостоятельно не 1 урокъ, а всѣ уроки въ теченіе дня, назначеннаго по росписанію. Такъ что въ послѣднюю очередь учитель практической школы прекращаетъ свои занятія и вмѣсто него ведутъ школу ученики III класса. Здѣсь каждый воспитанникъ показываетъ, въ какой степени онъ умѣетъ самостоятельно вести школу и преподавать всѣ предметы начальнаго училища. Но учебныя практическія занятія не ограничиваются только уроками,—ученики третьяго класса по очереди отправляютъ также еще дежурства въ начальной школѣ. На дежурство назначаются двое на 3-хъ дневный срокъ. Обязанности дежурныхъ состоятъ въ томъ, что они помогаютъ учителю практической школы. Въ этой роли въ его отсутствіе они исполняютъ его обязанности, а при немъ помогаютъ ему въ надзорѣ и отчасти въ обученіи, какъ-то: провѣряютъ письменныя работы, занимаются на повторительныхъ урокахъ, какъ сказано раньше, повтореніемъ пройденнаго, слѣдятъ за дисциплиной, знакомятся съ библіотеками, веденіемъ класснаго журнала, инвентарей, каталоговъ и т. п. Такія учебныя практическія занятія приводятъ къ тому, что воспитанники третьяго класса, оканчивая курсъ семинаріи, кромѣ теоретическихъ свѣдѣній по педагогикѣ и методикѣ, пріобрѣтаютъ и практическій навыкъ, такъ что становятся въ состояніи самостоятельно вести преподаваніе въ начальной школѣ.

Начальное училище при семинаріи.

Для учебныхъ практическихъ занятій при семинаріи состоитъ начальная школа. Назначеніе этой школы двоякое: 1) практическое, гдѣ воспитанники упражняются въ практикѣ обученія всѣмъ предметамъ начальной школы; 2) школа эта должна дать образецъ начальнаго однокласснаго училища. Хотя эти двѣ цѣли трудно совмѣстимы, потому что малоопытные практиканты вносятъ въ школу нѣкоторыя уклоненія отъ полной стройности, но, благодаря старанію и умѣнію учителя школы и различнымъ мѣрамъ педагогическаго совѣта, эти колебанія сглаживаются и школа не теряетъ своего назначенія, какъ образецъ начальнаго училища во всѣхъ отношеніяхъ. Съ внѣшней стороны школа организована слѣдующимъ образомъ: комплектъ учащихся за норму принятъ въ 40 человѣкъ, какъ это установлено указанія-

Digitized by Google

ми М. Н. Пр. Дѣйствительно, въ школѣ съ большимъ числомъ учащихся правильное занятіе становится затруднительнымъ, а подъ-часъ и невозможнымъ. Учащіеся принимаются съ 8 лѣтъ и дѣлятся на 3 отдѣленія. Занятія ведутся одновременно съ 3 отдѣленіями, и только иногда, въ видахъ наибольшей практики, какое либо изъ отдѣленій выводится въ другую комнату и вручается воспитаннику практиканту на одинъ или на два урока. Вся обстановка школы такова, что имѣется нетолько все необходимое, но можетъ служить образцомъ, какъ-то: классная мебель, учебныя пособія и школьная библіотека. Особеннаго вниманія заслуживаетъ школьная библіотека. Она состоитъ изъ двухъ отдѣловъ: учительской и ученической. Учительскій отдѣлъ заключаетъ въ себѣ важнѣйшія пособія, необходимыя для учителя, а ученическій заключаетъ до 300 названій книгъ для чтенія учениковъ. Внутренняя организація школы въ виду ея двоякой цѣли приспособлена, во 1-хъ, ко всѣмъ педагогическимъ требованіямъ, какія предъявляются ко всякой начальной школѣ, во 2 хъ, къ ея назначенію служить мѣстомъ практики для воспитанниковъ семинаріи. Первое достигается тѣмъ, что учитель начальнаго училища свои занятія ведетъ тѣмъ же порядкомъ, какой долженъ быть во всякой благоустроенной школѣ, такъ что, глядя на его веденіе учебно-воспитательнаго дѣла, каждый воспитанникъ получаетъ образецъ всей своей будущей дѣятельности въ школѣ. Въ виду втораго назначенія школы, въ ея ходѣ принимаютъ участіе воспитанники семинаріи. Именно, воспитанники, оканчивающіе курсъ, принимая участіе какъ бы въ качествѣ помощниковъ учителя, помогаютъ въ его занятіяхъ, смотрятъ за дисциплиной, а иногда занимаются ею всецѣло. Въ веденіи школы принимаютъ участіе также и ученики второго класса во время своихъ дежурствъ. На нихъ, какъ уже сказано, возлагается обязанность слѣдить за внѣшнимъ порядкомъ въ школѣ, т. е., за чистотою, вентиляціей, классными и учебными принадлежностями. Такая организація практической школы, какъ опытъ показалъ, во всѣхъ отношеніяхъ достигаетъ своей цѣли. Воспитанники семинаріи получаютъ въ ней достаточную практику, а школа даетъ учащимся достаточныя знанія, вполнѣ соотвѣтствующія требованіямъ правильно организованнаго начальнаго училища.

Въ отчетномъ году всѣхъ учениковъ въ начальномъ училищѣ состоитъ на лицо 46.

Digitized by Google

Ученики принадлежатъ къ сословіямъ:

мѣщанъ	10
крестьянъ	36
Въ концѣ $189^{1}/_{5}$ учебнаго года окончили курсъ и получили свидѣтельства	11
Выбыли до окончанія курса 3. Въ отчетномъ году вновь поступили	16
Всѣ ученики дѣлятся на три отдѣленія, изъ нихъ въ младшемъ	16
въ среднемъ	17
и въ старшемъ	13
Всего	46

Члену губернскаго училищнаго совѣта и члену попечительнаго совѣта, присутствующему въ засѣданіяхъ педагогическаго совѣта семинаріи, Н. Г. Бабынину бросилось въ глаза число учениковъ въ начальной школѣ при семинаріи и сельской, содержимыхъ Губернскимъ Земствомъ для крестьянъ Троицкой слободы, а именно: болѣе половины числа учениковъ не принадлежитъ къ крестьянамъ Троицкой слободы, а составляетъ пришлыхъ людей изъ обществъ другихъ селъ, городовъ и даже окраинъ. Все это и возбудило вопросъ о соединеніи двухъ училищъ въ одно, съ преобразованіемъ однокласснаго начальнаго училища при семинаріи въ двухклассное образцовое, съ отведеніемъ для сей цѣли зданія Троицкихъ училищъ мужскаго и женскаго. Но говорить объ этомъ предположеніи я считаю себя не въ правѣ.

Digitized by Google

Состояніе библіотеки, кабинетовъ и имущества.

Названіе учебныхъ пособій.	Состояло къ 1 января 1895 г.				Пріобрѣтено въ 1895 г.				Убыло въ 1895 г.				Состоитъ къ 1 января 1896 г.			
	Названій.	Экземпляровъ.	На сумму.		Названій.	Экземпляровъ.	На сумму		Названій.	Экземпляровъ.	На сумму.		Названій.	Экземпляровъ.	На сумму.	
			Р.	К.			Р.	К.			Р.	К.			Р.	К.
1) Библіотека фундаментальная	2051	3296	2093	16	310	498	511	44	727	802	721	80	1634	2992	2692	80
1) Библіотека ученическая . .	681	2956	2201	94	796	1139	1058	80	681	2956	2201	94	796	1139	1058	80
2) Кабинеты физическій. . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	120	333	1353	5
2) Кабинеты естеств.-историч.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	57	207	344	95
2) Кабинеты метеорологич. .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	14	395	50
3) Собраніе глобусовъ, географическихъ картъ и историческихъ картинъ.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	36	74	177	—
4) Приборовъ и инструментовъ для ремеслъ	122	375	303	25	10	20	14	—	—	—	—	—	132	395	317	25
Садовыхъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19	94	61	80
5) Собраніе другихъ учебныхъ пособій по рисованію, пѣнію и проч.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	46	339	299	25

Digitized by Google

Примѣчаніе 1. Педагогическимъ Совѣтомъ отъ 16 ноября 1894 г. было постановлено организовать при семинаріи, въ каждомъ классѣ, соотвѣтственно развитію учениковъ, классныя библіотеки для чтенія, выдѣливъ для этого подходящія книги изъ фундаментальной библіотеки. Съ 1 сентября текущаго года изъ фундаментальной библіотеки переведено въ ученическую названій 554, экземпляровъ 802, на сумму 721 р. 80 к. Кромѣ того при перепискѣ каталоговъ фундаментальной библіотеки пришлось 173 названія соединить съ ихъ одноименными книгами. Такимъ образомъ въ текущемъ году изъ фундаментальной библіотеки убыло всего: названій 727, экземпляровъ 802, на сумму 721 р. 80 к.

Примѣчаніе 2. Въ графѣ: „въ ученическую библіотеку пріобрѣтено въ 1895 году названій 796, экземпляровъ 1139, на сумму 1058 р. 80 к.," означенныя числа произошли такъ: изъ фундаментальной библіотеки переведено въ ученическую названій 554, экземпляровъ 802, на сумму 721 р. 80 к. и пріобрѣтено вновь названій 242, экземпляровъ 337, на сумму 337 р.

Примѣчаніе 3. Въ графѣ: „изъ ученической библіотеки въ 1895 году убыло названій 681, экземпляровъ 2956, на сумму 2201 р. 94 к.;" эти числа означаютъ учебники, накопившіеся за 26 лѣтъ существованія семинаріи съ самаго ея основанія. Въ настоящее время эти книги выдѣлены изъ состава ученической библіотеки и причислены въ особый разрядъ подъ названіемъ: складъ учебниковъ.

Примѣчаніе 4. Тѣ же объясненія слѣдуетъ предпослать физическому кабинету, географическимъ картамъ и естественно-историческому кабинету, какія даны по состоянію библіотекъ фундаментальной и ученической. Въ библіотекѣ, какъ видно, отдѣлены учебники съ большимъ числомъ экземпляровъ и томовъ, многіе томы и экземпляры соединены въ одно мѣсто, отъ чего нумерація въ каталогахъ при перепискѣ сокращена, измѣнена и приведена въ лучшій порядокъ. Но цѣны на предметы возвышены. Нѣсколько нетакъ вышло съ кабинетами отъ того, что стоимость, напримѣръ, физическаго кабинета уменьшилась на 81 рубль 52 к., а стоимость естественно-историческаго кабинета увеличилась на 63 руб. 21 коп., а стоимость отдѣла исторіи и географіи уменьшилась на 37 рублей 31 коп., а всего стоимость всѣхъ кабинетовъ за послѣдніе шесть лѣтъ уменьшилась на 55 руб. 62 коп. Всѣ эти предметы своевременно ежегодно исключались изъ описей и каталоговъ и пріобрѣталось вновь только

Digitized by Google

самое необходимое, а при перепискѣ этихъ каталоговъ, при перемѣнѣ нумераціи, лучшей системѣ расположенія кабинетовъ по отдѣламъ, и вышло какъ бы уменьшеніе предметовъ, а на самомъ дѣлѣ этого нѣтъ: одна метеорологическая станція семинаріи обошлась чуть не въ 300 руб. и пополненіе коллекцій учебными пособіями по рисованію, черченію и географическими картами обошлись тоже около 120 рублей. Изъ смѣтныхъ назначеній будущаго года есть предположеніе пополнить физическіе приборы, и если дадутъ средства, то и метеорологическую станцію. На основаніи сказаннаго, въ этомъ примѣчаніи и не проставлено въ таблицѣ, сколько состояло къ 1 января 1895 г., сколько пріобрѣтено и сколько убыло.

Относясь съ глубокой признательностью къ Губернскому Земскому Собранію за ассигнованное въ прошломъ году пособіе на пополненіе фундаментальной и устройство ученической библіотеки, я могу безъ преувеличенія сказать, что наша семинарія всѣми учебными пособіями, кабинетами и библіотеками обстановлена прекрасно и даетъ возможность всѣмъ учащимъ и учащимся пользоваться этимъ, когда нужно, чѣмъ мы съ избыткомъ и пользуемся. Въ нашей библіотекѣ есть изданія дорогія, изящныя и нужныя въ будущемъ, напримѣръ: пріобрѣтаемый постоянно „Энциклопедическій словарь Брокгауза“, „Путешествіе на востокъ ГОСУДАРЯ НАСЛѢДНИКА ЦЕСАРЕВИЧА“, а нынѣ ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА, изданіе князя Ухтомскаго, „Живописная Россія“ и т. п. Не говоря о тѣхъ сочиненіяхъ и пособіяхъ, которыя составляютъ драгоцѣнный вкладъ въ научномъ отношеніи. Съ удовольствіемъ долженъ отмѣтить, что наше учебное имущество намъ удалось привести въ надлежащій видъ и полный порядокъ. Въ отчетномъ году всѣ каталоги, систематическій, хронологическій, и подробный инвентарь тщательно переписаны, скрѣплены и утверждены Господиномъ Предсѣдателемъ Попечительнаго Совѣта и Предсѣдателемъ Управы В. С. Буймистровымъ. За все время моей службы въ семинаріи цѣны на вещи проставлены, а на ранѣе пріобрѣтенныя вещи цѣнъ нѣтъ, потому что счета хранятся въ архивахъ Управы, хотя приблизительно о цѣнахъ судить можно. Всѣ мы считаемъ, что имущество семинаріи стоитъ хорошихъ денегъ. Нужно добавить, что Педагогическій Совѣтъ имѣетъ возможность все пополнять ежегодно вновь выходящими книгами, учебными пособіями, учебниками, физическими приборами и инструментами. Кромѣ того еже-

Digitized by Google

годно выписывается бумага, всѣ письменныя принадлежности и довольно дорогія пособія по рисованію. Въ настоящее время предстоитъ крупный расходъ на починку и пріобрѣтеніе приборовъ по метеорологіи, на матеріалъ для переплета пріобрѣтенныхъ книгъ и наклейку картъ, картинъ и рисунковъ.

Въ такомъ видѣ представляется все имущество семинаріи и своевременно будетъ провѣряться и обо всѣхъ исключеніяхъ сообщаться Губернской Управѣ для свѣдѣнія и дальнѣйшихъ распоряженій.

Воспитательная часть и образъ жизни воспитанниковъ.

Воспитаніе и обученіе тѣсно связаны въ семинаріи съ начальнымъ народнымъ православнымъ училищемъ. Цѣль эта ясно обозначена въ Высочайше утвержденномъ положеніи объ училищахъ: „Дать народу религіозно нравственное воспитаніе и сообщить нужныя знанія и умѣнья". На воспитаніе главнымъ образомъ обращена вся забота и дѣятельность всѣхъ руководителей и воспитателей. Отъ воспитанниковъ требуется подчиненіе всѣмъ правиламъ заведенія, которыя обнимаютъ всѣ стороны ихъ жизни и имѣютъ въ основѣ укрѣпленіе религіозно-нравственнаго направленія, преданности Престолу и Отечеству, уваженія къ труду, къ педагогической дѣятельности и сознанія нравственнаго долга. Къ этому же подготовляетъ ихъ вся трудовая жизнь и обязываетъ ихъ вести такой образъ жизни: встать въ учебное время въ $6^1/_2$ часовъ утра, умыться, убрать кровати, вымести всѣ помѣщенія и привести себя и около себя все въ порядокъ; въ 7 часовъ, послѣ общей молитвы, пьютъ чай, съ 8 часовъ до 2 идутъ классные уроки; на большой перемѣнѣ, отъ 11 до 11 часовъ 40 минутъ бываетъ ежедневно или пѣніе или гимнастика, слѣдующія 20 минутъ отдѣляются на отдыхъ и завтракъ. Предъ началомъ уроковъ поется общая молитва, а затѣмъ законоучитель объясняетъ дневное евангеліе. Это объясненіе проникнуто чувствомъ искренности, производитъ сильное вліяніе, а всякое указаніе и приведенный примѣръ изъ ихъ собственной жизни оставляютъ глубокій слѣдъ въ чуткой душѣ каждаго и дѣйствуетъ плодотворно и воспитательно на всѣхъ лицъ, безъ исключенія. По окончаніи уроковъ, въ $2^1/_2$ часа, воспитанники обѣдаютъ, отдыхаютъ и гуляютъ на воздухѣ до 3 часовъ. Съ 3 часовъ до 5 очередные ученики работаютъ въ мастерскихъ: переплетной, столярной и ручнаго труда, а весною

Digitized by Google

и осенью въ саду и огородѣ; остальные ученики занимаются музыкой, чтеніемъ и рисованіемъ. Въ 5 часовъ бываетъ вечерній чай, послѣ котораго воспитанники до 9 часовъ сидятъ по классамъ и готовятъ уроки. Въ 9 часовъ ужинаютъ и въ 10 часовъ послѣ общей молитвы ложатся спать. Въ праздники встаютъ въ 7 часовъ утра, въ 8 часовъ или 9 идутъ къ обѣднѣ въ приходскую церковь, чай пьютъ послѣ обѣдни, обѣдаютъ въ часъ, а съ часу до 5 пользуются отпускомъ къ родственникамъ, въ городъ на прогулку или за покупками. Такой образъ жизни показываетъ, что воспитанники постоянно заняты, имѣютъ дѣло, кромѣ уроковъ, или назначенное по очереди въ мастерскихъ, или по дежурству исполняютъ всѣ работы по заведенію какъ для себя, такъ и для своихъ товарищей. Значитъ, воспитанникамъ предаваться праздности некогда. Къ этому нужно прибавить, что надъ воспитанниками имѣютъ постоянное наблюденіе какъ лично я, такъ и дежурный наставникъ. Характеръ надзора таковъ, что не лишаетъ, а представляетъ извѣстную долю свободы въ ихъ дѣятельности и жизни. Если воспитанники не дѣлаютъ чего либо запрещеннаго, то не въ силу неизбѣжности, а по сознанію, почему и поведеніе ихъ заслуживаетъ похвалы и добрыхъ отзывовъ. Правда, проступки были, но проступки дѣтскіе, носящіе характеръ увлеченія. При постоянномъ трудѣ, здоровой пищѣ, здоровье воспитанниковъ крѣпнетъ, и они являются въ жизнь цвѣтущими и физически-видными молодыми людьми. Какъ отрадный фактъ, слѣдуетъ отмѣтить отсутствіе въ заведеніи тяжелыхъ заболѣваній и эпидемій. Въ нужныхъ случаяхъ ежедневно является въ заведеніе докторъ г. Прозоровскій, даетъ совѣты, осматриваетъ больныхъ и принимаетъ дѣятельное участіе во всѣхъ гигіеническихъ вопросахъ и руководитъ ими. Скажу нѣсколько словъ о помѣщеніи семинаріи. Помѣщеніе воспитанниковъ не оставляетъ желать лучшаго: чистый воздухъ, просторъ, хорошая вентиляція, аккуратный ремонтъ во время каникулъ, незатѣйливая, но очень удобная обстановка, чистота и порядокъ бросаются въ глаза. Но нельзя не указать на одно неудобство: небольшая, тѣсная, неуютная комната, въ которую отдѣляются случайно заболѣвшіе воспитанники, или больничная комната, а лучшаго помѣщенія не предвидится и указать его пока трудно.

Въ отчетномъ году семинарію посѣтили: Преосвященный Іустинъ, Епископъ Рязанскій и Зарайскій, во время экзаменовъ по Закону Божію, предсѣдатель и члены попечительнаго совѣта

Digitized by Google

и директоръ народныхъ училищъ совмѣстно съ гг. инспекторами народныхъ училищъ.

Во всѣхъ дѣйствіяхъ по воспитательной части педагогическій совѣтъ руководствовался долголѣтнимъ наблюденіемъ и опытомъ, изданною попечителемъ округа подробной инструкціей, въ которую вошли всѣ правила для воспитателей и учащихся, обнимающія весь строй жизни и опредѣляющія отношенія наставниковъ къ учащимся и учащихся къ наставникамъ, товарищамъ и лицамъ, близко стоящимъ къ дѣлу обученія въ школѣ, къ обществу, къ церкви и государству.

Дѣятельность педагогическаго совѣта.

Дѣятельность педагогическаго совѣта осталась та же, какъ и въ минувшихъ годахъ; она примѣнена къ той цѣли, которой должна достигать семинарія. Цѣль эта имѣетъ опредѣленный характеръ, обнимаетъ весь внутренній строй жизни заведенія, а не ограничивается только учебными занятіями и исполненіемъ программъ.

Педагогическій совѣтъ заботился объ опредѣленіи объемовъ и методовъ преподаванія, о выборѣ учебниковъ, о составленіи и распредѣленіи уроковъ безъ обремененія учащихся, о срочныхъ сочиненіяхъ и ихъ характерѣ для каждаго класса, о постановкѣ практическихъ занятій въ начальной школѣ при семинаріи, о разсмотрѣніи балловъ по поведенію и успѣхамъ за каждую четверть года. Исполненіе всѣхъ этихъ мѣръ содѣйствовало тому, чтобы всѣ сообщенныя свѣдѣнія были хорошо пройдены, пригодны, практичны, основательно изложены наставниками и сознательно усвоены учащимися. Кромѣ того педагогическій совѣтъ занимался: 1) заслушиваніемъ, разсмотрѣніемъ, обсужденіемъ программъ, изданныхъ господиномъ попечителемъ Московскаго учебнаго округа и предложенныхъ для руководства и точнаго исполненія; 2) разсмотрѣніемъ тѣхъ объяснительныхъ записокъ, которыя приложены къ каждой программѣ, 3) обсужденіемъ о введеніи по новымъ программамъ нѣкоторыхъ новыхъ отдѣловъ, какъ напримѣръ: землемѣрія, методики, исторіи и географіи, чтенія образцовъ по литературѣ и наконецъ о примѣненіи руководствъ и учебныхъ пособій, указанныхъ въ программахъ; 4) о постановкѣ обученія сельскому хозяйству, примѣнительно къ садоводству и огородничеству путемъ практическимъ; 5) объ изготовленіи и доставленіи на мѣсто экспонатовъ для всероссійской Нижегородской выставки; 6) о примѣненіи

Digitized by Google

программъ, также предложенныхъ попечителемъ для руководства и исполненія въ начальномъ при семинаріи училищѣ и двухклассныхъ образцовыхъ училищахъ съ пятилѣтнимъ курсомъ; 7) наконецъ обсужденіемъ мѣръ къ принятію участія въ празднованіи восьмисотъ-лѣтія существованія съ основанія города Рязани и шестисотъ-лѣтія со дня кончины св. Василія Епископа Рязанскаго.

Общее заключеніе.

Сводя итоги всего сказаннаго въ отчетѣ, припоминая указанія о постановкѣ учебнаго дѣла, практическихъ занятій въ начальномъ при семинаріи училищѣ и вникая, какой характеръ вноситъ въ заведеніе состояніе учебно-воспитательной части, каждому приходится согласиться и признать, что Александровская учительская семинарія въ отчетномъ году также хорошо была поставлена, какъ и въ минувшихъ годахъ, когда о семинаріи справлялись, узнавали и собирали всѣ свѣдѣнія и данныя въ земскихъ управахъ, мѣстныхъ училищныхъ совѣтахъ и отъ лицъ, близко стоящихъ къ этому заведенію. Быть можетъ, этимъ и слѣдуетъ объяснить, что спросъ воспитанниковъ, окончившихъ курсъ, былъ весьма значительный, и всѣ они до октября мѣсяца уже получили назначенія на мѣста учителей по уѣздамъ. Порядокъ размѣщенія на должности былъ тотъ же, какъ и ранѣе. Размѣщены воспитанники по уѣздамъ въ слѣдующемъ порядкѣ:

1) Алексѣевъ Николай въ Новосельскую 2-ю школу Рязанскаго уѣзда. Жалованья 240 р. и квартира.

2) Гарасевъ Иванъ въ Казарскую школу Рязанскаго уѣзда. Жалованья 240 р. и квартира.

3) Мохначевъ Иванъ въ Тимохинское училище Рязанскаго уѣзда. Жалованья 240 р. и квартира.

4) Подлазовъ Николай въ Муравлянку Скопинскаго уѣзда. Жалованья 240 р. и квартира.

5) Ѳеодуловъ Павелъ въ Старую Дуровщину Ряжскаго уѣзда. Жалов. 250 р. и кварт.

6) Сотсковъ Александръ въ Преображенское училище Егорьевскаго уѣзда. Жалов. 240 р. и квартира.

7) Ѳедякинъ Александръ въ Протасьевъ Уголъ Сапожковскаго уѣзда. Жалованья 200 р. и квартира.

8) Шмелевъ Ѳедотъ въ Прудковское училище Касимовскаго уѣзда. Жалов. 200 р. и квартира.

Digitized by Google

9) Шибалковъ Андрей въ с. Горлово Раненбургскаго уѣзда. Жалованья 220 р. и квартира.

10) Маіоровъ Филиппъ въ с. Шереметьево Раненбургскаго уѣзда. Жалованья 220 р. и квартира.

11) Кленовъ Игнатій въ Увязское училище Касимовскаго уѣзда Жалованья 200 р. и квартира.

12) Скуратовъ Петръ въ Амановское училище Рязскаго уѣзда. Жалов. 200 р. и квартира.

13) Васинъ Николай въ Наслѣдническое училище Касимовскаго уѣзда. Жалов. 180 р. и квартира.

14) Кузнецовъ Илья въ Попадьинское училище Михайловскаго уѣзда. Жалов. 180 р. и квартира.

15) Прутскій Иванъ въ Жокино-Городище Михайловскаго уѣзда. Жал. 180 р. и квартира.

16) Щербаковъ Яковъ въ Константиновское училище Касимовскаго уѣзда. Жалованья 180 р. безъ квартиры.

17) Лихачевъ Михаилъ, изъ дворянъ Зарайскаго уѣзда, выбылъ, взялъ документы и уплатилъ Губернскому Земству 300 р. за свое воспитаніе.

Изъ 17 воспитанниковъ, окончившихъ курсъ, хорошо знаютъ пѣніе 11, переплетное мастерство 4, ручной трудъ 7 и наблюденія на метеорологической станціи могутъ хорошо вести 4 ученика.

Всякое учебное заведеніе, пока существуетъ и живетъ полною жизнію, всегда имѣетъ свои потребности и нужды. Объ удовлетвореніи этихъ то потребностей я и рѣшаюсь покорнѣйше просить попечительный совѣтъ семинаріи и предстоящее Губернское Земское Собраніе: предоставить возможность 15 воспитанникамъ, оканчивающимъ курсъ въ семинаріи лѣтомъ, и тремъ наставникамъ побывать и осмотрѣть Всероссійскую художественно-промышленную выставку въ Нижнемъ-Новгородѣ.

Личный составъ служащихъ.

Директоръ семинаріи, дѣйствительный статскій совѣтникъ, Николай Ивановичъ Высотскій, служитъ въ семинаріи съ 15 го іюня 1883 г.

Законоучитель протоіерей Ѳеодоръ Ивановичъ Успенскій на службѣ съ 18 февраля 1878 г.

Учитель русскаго языка, коллежскій совѣтникъ, Сергѣй Алексѣевичъ Воскресенскій, на службѣ съ 1 августа 1880 г.

Учитель математики и физики, коллежскій совѣтникъ, Михаилъ

Digitized by Google

Михайловичъ Повало-Швыйковскій, на службѣ съ 16-го декабря 1880 года.

Учитель исторіи, географіи и естественной исторіи, коллежскій совѣтникъ, Владиміръ Ѳедоровичъ Святославскій, на службѣ съ 1 сентября 1883 г.

Учитель приготовительнаго класса и пѣнія Дмитрій Андреевичъ Шумовъ, на службѣ съ 15 сентября 1879 г.

Учитель практической при семинаріи школы, губернскій секретарь, Ѳедоръ Ивановичъ Кринскій, на службѣ съ 9 го іюля 1882 года.

Учитель чистописанія, рисованія и черченія, статскій совѣтникъ Иванъ Арсеньевичъ Сунгуровъ.

Врачъ при семинаріи Николай Ливерьевичъ Прозоровскій.

Учитель ручнаго труда бывшій воспитанникъ семинаріи, Илья Козьмичъ Воробьевъ.

Учитель гимнастики въ семинаріи, старшій унтеръ офицеръ Ксенофонтъ Анисимовъ.

Постановлено: докладъ этотъ принять къ свѣдѣнію.

Разсмотрѣнъ докладъ Управы, по перечню № 79, по ходатайству Рязанскаго уѣзднаго земскаго собранія объ устройствѣ безплатныхъ народныхъ читаленъ, а также и библіотекъ при сельскихъ школахъ, слѣдующаго содержанія:

„Прошлое очередное Губернское Земское Собраніе, разсмотрѣвъ ходатайство Рязанскаго уѣзднаго земскаго собранія объ устройствѣ безплатныхъ народныхъ библіотекъ и читаленъ при сельскихъ школахъ, постановило: ходатайствовать о разрѣшеніи устройства читаленъ въ помѣщеніяхъ народныхъ школъ, но не одного Рязанскаго, а и всѣхъ прочихъ уѣздовъ, кои пожелаютъ устроить читальни.

На представленное Губернскою Управою ходатайство господинъ министръ народнаго просвѣщенія далъ такой отзывъ:

„Разсмотрѣвъ настоящее ходатайство, а также отзывъ по оному начальства Московскаго учебнаго округа, я нахожу, что устройство читаленъ въ школьныхъ помѣщеніяхъ вообще представляетъ большія неудобства, такъ какъ пребываніе въ сихъ помѣщеніяхъ читающей публики, хотя бы и во время неучебное, несомнѣнно потребовало бы отъ лицъ, завѣдующихъ школами, излишняго труда по содержанію ихъ въ надлежащей чистотѣ. Сверхъ того, если даже завѣдываніе читальнею будетъ возложено не на учителя, на немъ все же будетъ лежать отвѣт-

Digitized by Google

время службы имъ внесено въ эмеритальную кассу за прежнюю и текущую службу 38 р., при чемъ долга за прежнюю службу осталось 107 р. 23 к. Имѣя въ виду, что согласно 11 § уст. пенсія выдается только тѣмъ изъ участниковъ кассы, которые прослужили не менѣе 12 лѣтъ и что единовременныя пособія, на основ. 26 § того же устава, выдаются только тѣмъ изъ участниковъ кассы, которые выходятъ въ отставку по увѣчьямъ или тяжкимъ неизлечимымъ болѣзнямъ, Губернская Управа, съ своей стороны, находитъ, что ходатайство Малофѣева о назначеніи ему пенсіи или пособія не подлежитъ удовлетворенію, такъ какъ 12 лѣтъ онъ не выслужилъ и вышелъ въ отставку 7 лѣтъ тому назадъ. Изъ представленныхъ же имъ данныхъ не видно, чтобы выходъ его въ отставку былъ сдѣланъ вслѣдствіе увѣчья или тяжкой неизлѣчимой болѣзни, такъ какъ свидѣтельство врача о его настоящей болѣзни выдано только 29 декабря 1895 г., т. е. спустя 7 лѣтъ послѣ выхода въ отставку, причемъ въ свидѣтельствѣ не сказано, когда онъ заболѣлъ настоящей болѣзнью (параличемъ лѣвой руки и лѣвой ноги)".

Постановлено: согласиться съ заключеніемъ Управы.

Разсмотрѣнъ докладъ Управы по перечню № 154, по прошенію бывшаго эконома Александровской учительской семинаріи Владиміра Елисѣева Марина, о назначеніи ему единовременнаго пособія изъ суммъ эмеритальной кассы, согласно § 26 устава, слѣдующаго содержанія:

„Бывшій экономъ Александровской учительской семинаріи Владиміръ Елисѣевъ Маринъ, ходатайствуетъ о назначеніи ем изъ суммъ эмеритальной кассы единовременнаго пособія за служ бу свою, которую онъ вынужденъ былъ оставить вслѣдствіе увѣчья, полученнаго при исполненіи служебныхъ обязанносте и лишившаго его возможности заниматься физическимъ трудом Къ прошенію приложены свидѣтельства пользовавшихъ Марин врачей Щеткина и Матвѣева, удостовѣряющія, что вслѣдств перелома шейки праваго плеча, подвижность въ плечевомъ с членены правой руки у Марина значительно ограничена, что в сильной степени стѣсняетъ пользованіе этой рукой.

По свѣдѣніямъ Губернской Управы, Маринъ получилъ увѣч при слѣдующихъ обстоятельствахъ: принявъ на станціи желѣ ной дороги грузъ для Александровской семинаріи и сопровожда его, по порученію Управы, при перевозкѣ на ломовомъ извоз чикѣ, онъ хотѣлъ сѣсть на тюки и, въ то время, когда пост

Digitized by Google

вилъ на подвожку телѣги ногу, а рукою придерживался за веревку,—возчикъ тронулъ лошадь, вслѣдствіе чего Маринъ упалъ, увлекая за собою тюкъ, которымъ ему и раздробило плечевую кость.

Къ изложенному Губернская Управа имѣетъ честь присовокупить, что участникомъ эмеритальной кассы Маринъ состоялъ съ 1 февраля 1890 г. по 1 сентября 1895 г., т. е. 5 лѣтъ и 7 мѣсяцевъ, внесъ за это время въ кассу 67 рублей и жалованья получалъ 300 руб. въ годъ.

Докладывая все вышеизложенное на усмотрѣніе Губернскаго Земскаго Собранія, Губернская Управа полагаетъ, что назначеніе Марину пособія подходитъ къ § 26 устава, согласно которому «единовременныя пособія изъ эмеритальной кассы выдаются только тѣмъ изъ участниковъ ея, которые выходятъ въ отставку по увѣчьямъ или тяжкимъ неизлѣчимымъ болѣзнямъ, когда по невыслугѣ 12 лѣтъ, они не могутъ воспользоваться пенсіею на основаніи § 18 устава и, вслѣдствіе недостаточнаго состоянія своего, нуждаются въ пособіи.“ Опредѣленіе размѣра пособія согласно § 28 того же устава, зависитъ отъ Губернскаго Земскаго Собранія “

Гласный **А. Новалишинъ** находитъ, что несчастный случай съ г. Маринымъ не подходитъ подъ § 26 устава эмеритальной кассы.

Гласный **Левашевъ** думаетъ, что § 26 въ данномъ случаѣ примѣнимъ, такъ какъ онъ предусматриваетъ несчастные случаи съ служащими, не зависящіе отъ исполненія служебныхъ обязанностей, и было бы несправедливо отказать Марину въ выдачѣ единовременнаго пособія.

Постановлено: выдать Марину изъ суммъ эмеритальной кассы единовременное пособіе въ размѣрѣ ста рублей.

Разсмотрѣнъ докладъ по перечню № 160, по ходатайству Касимовскаго земства и Касимовской городской думы по вопросу объ открытіи въ г. Касимовѣ средняго механическо технического училища, слѣдующаго содержанія:

„Касимовское уѣздное земское собраніе, въ соединенномъ засѣданіи съ Касимовскою городскою думою 18-го марта 1895 года, разсматривало вопросъ объ открытіи въ г. Касимовѣ взамѣнъ закрытой по распоряженію Правительства классической прогимназіи средняго учебнаго заведенія особаго типа, совмѣщающаго въ себѣ

Digitized by Google